

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
от 29.05.2024 г. № 141/1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Самара, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред.2015) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. **Преподавание в начальных классах**

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области образования при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОПД)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь и знать:

ОК ПК	Умения	знания
ОК 01-06 ОК 11 ПК 1.1-1.3., ПК 1.5., ПК 2.1-2.3 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.6.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : – использовать необходимые нормативно-правовые	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

	документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
--	---	---

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории права		11	
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала	2	
	1 Право в системе социальных норм. Признаки и функции права. Понятие социальной нормы.	1	1
	2 Понятие правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правомерное поведение и правонарушение.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Анализ литературы (ситуационных задач) по определению примеров правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности в печатных изданиях средств массовой информации	1	
	2. Определение вида юридической ответственности в приведенных ситуационных задачах в области образования	1	
Тема 1.2. Конституция РФ - основной закон государства	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие формы (источника) права. Основные виды источников российского права.	1	2
	2 Основные положения Конституции Российской Федерации Конституция – как гарант прав и свобод человека Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Изучение раздела «Характеристика конституционного строя Российской Федерации»	1	
Тема 1.3. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание учебного материала		
	1 Государство и личность. Понятие гражданства. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека.	1	2
	Практические занятия 1. Анализ нарушений конституционных прав субъектов образовательного процесса из материалов СМИ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Изучение Конституции РФ: определение по	1	

	Конституции РФ прав, которые могут быть ограничены; определение прав человека, нарушающихся в нашей стране и нуждающихся в особых механизмах защиты			
	Контрольная работа по темам 1.1 – 1.3		1	
Раздел 2. Содержание образовательно- го права			15	
Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирующего области образования	Содержание учебного материала		1	
	1	Государственная политика в области образования. Роль государства в становлении и развитии образования. Государственные гарантии приоритетности образования.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	На основе изученного раздела учебной литературы составление схемы «Принципы государственной политики в области образования в РФ».		1	
Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Содержание учебного материала		4	
	1	Источники, функции и аспекты применения образовательного права. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере образования.	1	2
	2	Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Закон РФ «Об образовании» как основной источник, регулирующий правоотношения в сфере образования.	1	2
	3	Российское и международное законодательство в образовании. Правовые акты международного образовательного законодательства.	1	2
	4	Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Составление схемы «Основные законодательные акты в области образования»		1	
	2. Подготовка сообщений по темам: - «Концепции модернизации российского образования» - «Перспективы развития законодательства в области образования» - «Проблемы обновления структуры и содержания профессионального образования, пути их решения»		1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		3	

Правовое регулирование образовательных отношений в сфере дошкольного образования.	1	Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Содержание образования.	1	2
	2	Понятие «образовательное учреждение». Типы и виды образовательных учреждений. Правовой статус образовательного учреждения. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений.	1	1
	3	Правовое регулирование отношений между образовательным учреждением и обучающимися. Особенности заключения, изменения и прекращения договора между образовательным учреждением и обучающимся (родителями, законными представителями).	1	2
	Практические занятия 1. Определение правового статуса конкретного образовательного учреждения и соответствующие данному статусу права и обязанности		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Составление таблицы «Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений»		1	
	2. Изучение основных положений Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Составление памятки.		1	
		Контрольная работа по темам 2.1 – 2.3		1
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования			16	
Тема 3.1. Социально-правовой статус учителя	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности применения трудового законодательства в системе образования. Место и значение общего образования в системе образования Российской Федерации	1	2
	2	Должностные обязанности работников образовательных учреждений. Основные требования, предъявляемые к учителю	1	2
	Практические занятия 1. Анализ системы социальных гарантий для работников образования на примере конкретного учреждения (ДО) 2. Анализ должностных инструкций работников образования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	1. Определение правового статуса работников общеобразовательных учреждений. Изучение должностных обязанностей работников образовательных учреждений	1	
Тема 3.2. Трудовой договор с работниками образования	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие трудового договора, его значение. Трудовой договор с работниками образования: особенности, структура, назначение.	1	2
	2 Правовые аспекты изменения трудового договора Понятие и виды переводов по трудовому праву. Правовое регулирование совместительства.	1	2
	Практические занятия 1. Оформление документов при приеме на работу в конкретное образовательное учреждение. Составление трудового договора	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление схемы «Основания увольнения педагогических работников» (на основе изученной литературы)	1	
Тема 3.3. Нормирование и оплата труда педагогических работников	Содержание учебного материала	2	
	1 Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений Время отдыха работников образовательных учреждений Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	1	2
	2 Заработная плата: понятие, порядок и условия выплаты Особенности оплаты труда работников в сфере образования. Единая тарифная сетка.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Изучение раздела и составление схемы: «Рабочее время и время отдыха работников сферы образования»	1	
	2. Изучение раздела и составление таблицы «Компенсация за работу, выходящую за рамки рабочего времени воспитателя»	1	
Тема 3.4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности педагогических работников	1	2
	Практические занятия 1. Анализ правонарушений на предмет законности привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности на основании материалов СМИ/конкретного образовательного учреждения	1	

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Изучение раздела по определению размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
	2.	Составление инструкции при проведении порядка возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
	Контрольная работа по темам 3.1 – 3.4		1	
Раздел 4. Административное право и защита нарушенных прав в системе образования			12	
Тема 4.1. Административное право в системе образования	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие административного права. Субъекты административного права.. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности.	1	1
	2	Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования Понятие управления образованием.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Изучение раздела и составление таблицы «Компетенция органов управления образованием»		1	
	2. Подготовка сообщений по темам: - Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере образования - Особенности применения административного законодательства в системе образования		1	
Тема 4.2. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала		3	
	1.	Понятие гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Преддоговорные, договорные и внедоговорные споры и порядок их урегулирования.	1	2
	2.	Права ребенка и формы их правовой защиты. Охрана прав и защита интересов детей. Роль органов местного самоуправления в образовательных правоотношениях и защите законных интересов обучающихся.	1	2
	3.	Формы защиты прав работников образовательных учреждений Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификации трудовых споров.	1	2

	Практические занятия 1. Анализ форм защиты прав работников образовательных учреждений 2. Составление искового заявления в мировой суд	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Заполнение таблицы «Правоохранительные органы: виды, цели, функции». Определение подведомственности и подсудности в заданных ситуациях.	1	
	2. Определение способов защиты гражданских прав в приведенных ситуациях и на основании самостоятельно изученных источников. Составление памятки-рекомендации «Способы защиты гражданских прав».	1	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	1	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-правовой документации;
- комплект бланков правовой документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения:

персональный компьютер, экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. // под ред. А.С. Аракчеева и Д.С. Тузова. - М., 2017.
- Сырых В. Введение в теорию образовательного права./В. Сырых М , 2017.
- Шкатула В. И. Образовательное право. / В.И. Шкатула. - М., 2016.

2. Нормативный материал

- Всемирная декларация прав человека. Париж, 1948.
- Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994г., № 51-ФЗ.
- Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г., № 138-ФЗ.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г., № 195-ФЗ.
- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14 декабря 1960г.
- Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г.
- Конституция РФ от 12 декабря 1993г.
- О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19 апреля 1991г., № 1032-1. О коллективных договорах и соглашениях: Закон РФ от 11 марта 1992г., № 2490-1.
- О мировых судьях в Российской Федерации: Закон РФ от 17 декабря 1998г., № 188-ФЗ.
- О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров: Закон РФ от 11 марта 1991г., № 2016-1.
- О порядке разрешения коллективных трудовых споров: Закон РФ от 23 ноября 1995г., № 175-ФЗ.
- О судебной системе Российской Федерации: ФКЗ от 31 декабря 1996г., № 1-ФКЗ
- Об образовании: Закон РФ от 10 июля 1992г., № 3266-1.

- Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Закон РФ от 15 декабря 2001г., № 167-ФЗ.
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Закон РФ от 24 июля 1998г., № 124-ФЗ. Рекомендация о положении учителей от 5 октября 1966г.
- Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г., № 223-ФЗ.
- Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 17 января 1997 г
- Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г., № 197-ФЗ.
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001г., № 174-ФЗ. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996г., № 63-ФЗ.

Дополнительные источники:

- Анисимов, В.П., Вавенков, В.А., Дмитриева, И.В., Коленова, С.Д., Кориеева, И.Л., Рацкевич СВ., Юрченко Н.А. / В.П. Анисимов. Правоведение: практикум. -М.,2011.
- Большой юридический словарь. [Текст]. -М., 2008.
- Голенко, Е.Н., Ковалев, В.И. Трудовое право: схемы и комментарии. / Под ред. к.ю.н. проф. В.Е. Шаркова. - М., 2010.
- Горбачева, Ж.А. Право социального обеспечения: учебник. / ЖА. Горбачёва - М., 2007.
- Ершова, И.В., Иванова, Т.М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. / И.В. Ершова, Т.М. Иванова - М., 2008.
- Иванов, В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. / В.Н. Иванов - М., 2002.
- Клименко, С. В., Чичерин, А. Л. Основы государства и права: Хрестоматия. / С.В. Клименко. - М., 2007.
- Козлов, Ю.М. Административное право: учебник./ Ю.М. Козлов - М., 2009.
- Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании». Под ред. В. И. Шкатуллы М., 2001
- Комментарий к конституции Российской Федерации. / Под ред. Л. А. Окунькова. М., 1996.
- Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / под ред. К.Я.Ананьевой. - М., 2002.
- Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. / Под ред. В. В. Глазырина. М, 2005
- Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. / Под ред. В. И. Шкатуллы. 3-е изд. М.: Норма, 2004
- Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь . / С. А. Туманов, В. Б. Чиркин, А. Ю. Юдин и др. М., 1997.
- Надвикова, В. В., Сытинская, М. В., Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний: Учеб. пособие . / Под ред. В. И. Шкатуллы. М.: Изд. Центр «Академия» 2004
- Надвикова, В. В., Сытинская, М. В., Шкатулла, В. И. Практикум по основам права. / В.В. Надвикова. - М.: Норма, 2006.
- Пискарев, И.К. Образцы судебных документов: практическое пособи. / И.К. Пискарёв. -М.,2001.

- Правоведение: Практикум. / Отв. ред. В. А. Васенков. М.: Юрист, 2008.
- Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия . / Под ред. А. П. Гуляева. М., 2001.
- Румынина, В.В. Проверочные тесты по праву. / В.В. Румынина - М., 2000.
- Сырых , В. Образовательное право как отрасль Российского права. /В. Сырых. - М., 2000.
- Сырых, В. Образовательное право. Учебное пособие. / В. Сырых. - М., 2009.
- Шкатулла, В. И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы. В.И. Шкатулла. Общая часть. М., 2006.
- Экономика и финансы образования. Учебное пособие.. - М., 2007.
- Юридический энциклопедический словарь. - М., 2008

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - контрольных работ по темам. - компетентностно-ориентированное задание
Знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос - контрольных работ по темам.

предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
--	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Состав правонарушения.	1	Работа в малых группах	ОК 1 - 4, 11 ПК 1.1 - 1.3, 3.3, 3.6
2.	Тема 2.2. Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе.	1	Мозговой штурм	ОК 1 - 6, 11 ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 3.2, 3.3.
3.	Тема 2.3. Порядок лицензирования образовательной деятельности. Аттестация и государственная аккредитация в сфере образования	1	Работа в малых группах	ОК 1 - 4, 11 ПК 2.1 - 2.3, 3.2, 3.6
4.	Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений. Время отдыха работников образовательных учреждений. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 1 - 3, ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3.
5.	Тема 4.2. Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Суды общей юрисдикции, их подведомственность. Виды исков в суд общей юрисдикции. Порядок подачи и рассмотрения иска в суд общей юрисдикции	1	дискуссия	ОК 1 - 6, 11 ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 3.2, 3.3, 3.6